



Программа внеурочной деятельности уровня основного общего образования

Отдельную часть учебного плана образовательной программы специализированного класса составляет внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале - и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию;

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ соответствует приложению к письму Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Научно-познавательное направление

Программа учитывает возрастные психолого-педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания;

Занятия организованы на базе МБОУ Гимназия №4, на базе НГТУ, НГПИУ, научно-исследовательских институтов СО РАН, Школы развития «Пифагор».

Духовно-нравственное, патриотическое направление

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации.

В связи с изменениями социально-экономических условиях, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность гражданско-патриотического воспитания.

Цель: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

В соответствии с этим составляется программа тематических классных часов, творческих событий и экскурсий.

Спортивно-оздоровительное направление

В современном, постоянно меняющемся мире, где на человека обрушивается огромный поток информации, стремительный темп и череда нескончаемых дел, на фоне неблагоприятной окружающей среды самой большой ценностью может быть только здоровье человека.

Цель: освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Кроме занятий на уроках физической культуры организуются дополнительные занятия в тренажёрном зале Гимназии и занятия по психологической разгрузке, занятия на базе Центра психологии «Аванта». В Гимназии функционируют спортивные секции по волейболу, футболу, шахматам.

Проектная деятельность

Проектная деятельность - направлена на развитие творческих талантов обучающихся. Проектная деятельность предназначена для работы с детьми начальной школы. Ее основой является идея последовательного саморазвития в ребенке способностей к творческому мышлению при наличии определенных условий, способствующих этому развитию.

Цель проектной деятельности – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров.

Каждый обучающийся разрабатывает индивидуальный проект по выбранной теме и/или участвует в групповом проекте. Ежегодно в Гимназии проводится научно-практическая конференция, в которой участвуют обучающиеся 1-11 класса.

**План внеурочной деятельности специализированного класса
естественнонаучного профиля МБОУ «Гимназия № 4» города
Новосибирска,**

направление деятельности	количество часов в неделю	место проведения	примерное время проведения	примечание
Научно-познавательное направление				
Робототехника Cuboro	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
ТРИЗ	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
Олимпиадный курс по математике	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Интеллектуальный клуб	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
Программирование	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
Астрономия	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	по желанию обучающихся
Экономика	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Кружки НТИ	2	МБОУ Гимназия № 4, НГПУ, НГТУ, ИС и ЭЖ СО РАН, биохимическая лаборатория медицинского центра Авицена	еженедельно	по желанию обучающихся
Лабораторный практикум по физике	1	НГПУ	еженедельно	
Лабораторный практикум по химии	1	НГПУ	еженедельно	
Сессии школы развития «Пифагор»	-	МБОУ Гимназия № 4	3 сессии по 15 часов	по особому графику
Подготовка к ТЮФ	-	МБОУ Гимназия № 4, НГТУ, НГПУ	еженедельно	по желанию обучающихся
Подготовка к ТЮХ	-	МБОУ Гимназия № 4, НГТУ, НГПУ	еженедельно	по желанию обучающихся
Экскурсия	-	Планетарий	октябрь	по желанию обучающихся
Лекция по ядерной энергетике	-	МБОУ Гимназия № 4	январь	Организатор ИЦАЭ
Экскурсия	-	Завод им. Чкалова	февраль	по желанию обучающихся
Экскурсия	-	Лаборатории физики и химии НГПУ	в течение учебного года	
Экскурсия	-	Лаборатории НГТУ	в течение учебного года	
Экскурсия	-	Выставочный центр СО РАН	март	по желанию обучающихся

Экскурсия	-	НИИ Ядерной физики СО РАН	сентябрь	по желанию обучающихся
Экскурсия	-	Музей старой техники	апрель	по желанию обучающихся
Духовно-нравственное, патриотическое направление				
Классный час	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Дежурство по школе, социальная акция	-	МБОУ Гимназия № 4	январь май	
Творческое событие «Здоровый образ жизни»	-	МБОУ Гимназия № 4	декабрь	
Спортивно-оздоровительное направление				
Психология	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Спортивные секции	-	МБОУ Гимназия № 4		по желанию обучающихся
Лагерь дневного пребывания		На базе загородного детского центра	декабрь, июнь	по желанию обучающихся
Проектная деятельность				
Введение в проектную деятельность	1	МБОУ Гимназия № 4	еженедельно	
Работа над проектом по индивидуальному плану	-	МБОУ Гимназия № 4, НГПУ, НГТУ, ИС и ЭЖ СО РАН, НГАУ, ИНХ СО РАН	в течение учебного года	

Участие обучающихся в профильных сменах:

- Летняя смена «Диоген» - Лаборатория Z
- Летняя/зимняя смена «Диоген» РИНРУТ
- Летняя математическая школа «ИНЖЕВИКА», ЛШИП
- Астрономическая лаборатория КЮТ ДЮЦ Планетарий
- Летняя школа ТЮФ
- Летняя/зимняя смена «Пифагор»
- Научно-технологическая программа «Большие вызовы»

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная. В реализации модели принимают участие все педагогические работники гимназии: учителя, классные руководители, заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования, библиотечкарь.

Координирующую роль выполняет тьютор, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом Гимназии, организует в классе ОП, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, следит за нагрузкой каждого обучающегося, прорабатывает его индивидуальную траекторию. Через

органы самоуправления тьютор организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данная модель создаёт единое образовательное и методическое пространство в Гимназии.

Рабочие программы по предметам дополнительного образования: ([Приложение 8](#)), ([Приложение 9](#)), ([Приложение 10](#)), ([Приложение 11](#)), ([Приложение 12](#)), ([Приложение 13](#)), ([Приложение 14](#)), ([Приложение 15](#)).

Социализация личности гимназиста МБОУ Гимназия №4 Процесс социализации

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Характеристика субъектов, участвующих в процессе социализации

Процесс социализации учащихся, как любой воспитательный процесс (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, 2010) – это разворачивающееся во времени взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в познании, общении, самореализации и т.д.

Таким образом, взрослые и дети являются одновременно и объектами, и субъектами процесса социализации.

Ученики гимназии принимают активное участие в социально значимой творческой деятельности. При этом происходит становление и формирование их личностных качеств, соответствующих запросам самой личности и общества. Ученик ответственно определяет своё место, роль и отношение к экологическим проблемам. Он занимает оптимистическую экологическую позицию, в противовес существующей пессимистической, верит в возможность перемен к лучшему, чувствует себя ответственным за экологическое состояние школы, микрорайона, города, государства.

Одна из сильных сторон жизнедеятельности гимназии – сотрудничество с **выпускниками**. Они пользуются большим авторитетом среди гимназистов, создавая дополнительные условия для поддержания преемственности поколений и передачи традиций. Подтверждением этому может служить их поддержка многих инициатив гимназистов: вместе с гимназистами наши выпускники собирают макулатуру, приносят и доставляют корма в Приют для бездомных животных. Выпускники подхватывают и продолжают Акции гимназии в своих рабочих коллективах, например, осуществляют сбор и утилизацию батареек.

Выпускники могут взять на себя выполнение материальных затрат по определённым проектам: предоставить транспорт, приобрести необходимые материалы. Наши выпускники, выйдя за пределы школы, остаются активными членами гимназического сообщества.

Учителя, демонстрируя экологически целесообразное поведение на уроках и вне их, создают необходимые условия для формирования экологического сознания учащихся. Вместе с учениками проходят все ступени овладения и применения на практике экологических знаний, обогащая друг друга новым опытом экологического поведения.

Родители занимают активно-творческую позицию партнёров. Взаимоотношения строятся на основе сотрудничества и сотворчества.

Направления взаимодействия с коллективом родителей:

- сотрудничество по вопросам определения стратегии развития гимназии (Общественный совет гимназии);
- активное участие в творческих мероприятиях;
- материальная поддержка социальных инициатив (участие в ремонте здания, благоустройстве пришкольного участка и др.).

Слоган Гимназии *«Мы – одна большая семья! Мы – гимназия №4! И очень гордимся этим!»* определяет уровень взаимодействия всех участников образовательного процесса в том числе и по вопросам экологического воспитания.

Представители микрорайона. Большинство учащихся проживает на микроучастке Гимназии, поэтому естественна заинтересованность учреждения в содружестве с местным сообществом.

Посадка деревьев, уборка улиц и дворов от мусора, листьев и снега, развешивание скворечников и кормушек, строительство снежных городков, участие в строительстве хоккейных коробок и спортивных площадок – примеры той работы по благоустройству территории микрорайона, которая постоянно осуществляется силами учащихся, родителей и учителей гимназии совместно с местными жителями.

Социальное партнёрство

МБОУ Гимназия № 4 – открытое образовательное учреждение, имеет разветвлённую систему взаимосвязей с различными социальными институтами. Социальное партнёрство не только учитывает интересы обеих сторон, но и становится фактором общественного развития, способствует поступательному движению участников образовательного пространства в развитии личности гимназистов.

Как показывает опыт педагогов, в частности города Новосибирска и Новосибирской области, эффективной возможностью самореализации для школьников разных возрастов является вовлечённость в активную практическую деятельность в любой сфере. Деятельность даёт гимназистам следующие возможности:

- проявить настойчивость в достижении самостоятельно поставленной цели;

- развить самостоятельность мышления и способов действия – стремление все делать по- своему;

- реализовать повышенные творческие возможности, способность к выдвижению нестандартных идей и новых способов решения;

- реализовать потребность в повышенной умственной нагрузке;

- обеспечить высокий уровень обобщения и абстрактно-логического мышления;

- развить стремление к совершенству, проявить высокий уровень критичности к результатам своей деятельности.

Основные принципы, на которых строится взаимодействие всех субъектов социального партнёрства, это добровольность, взаимовыгодность, толерантность, взаимоответственность.

В гимназии реализуется девять собственных и четырнадцать районных и муниципальных программ, направленных на социализацию личности, на становление гражданской позиции школьников. Все программы выполняются в содружестве с органами власти, учреждениями науки и культуры, а также при участии общественных организаций и при поддержке родителей учащихся, выпускников и местного сообщества.

На сегодняшний день Гимназия сотрудничает с более чем 30 организациями – социальными партнёрами.

План воспитательной работы гимназии №4(88) (1-11 классы) на 2019-20 учебный год

Краткая характеристика гимназического сообщества 1-11 классов гимназии №4(88):

Классов-комплектов – 45 (1кл. – 5, 2кл. – 5, 3кл. – 5, 4кл. – 4, 5кл. – 4, 6кл. – 4, 7кл. – 4, 8кл. – 4, 9кл. – 4, 10кл. – 3, 11кл. – 3)

Всего учащихся – 1263 человека (начальные классы – 544, средние классы - 583, старшие классы – 136)

Классных руководителей – 43

ЦЕЛЬ: создание творческого школьного сообщества как условия социализации личности гимназиста.

ЗАДАЧИ НА 2019-20 УЧЕБНЫЙ ГОД:

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

- Продолжить наполнение сетевой папки Методическая копилка (по темам) для подготовки ТС, КЧ и РС. Познакомить КР с содержанием Методической копилки
- Совершенствовать структуру всей сетевой папки ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ_РАБОТА
- Стимулировать заполнение Папок КР всеми участниками воспитательного процесса на 100%

- Обновить алгоритм документа «Анализ-отчёт о ВР» (заменить пункт 14 «Кружки на базе класса» на вопрос о занятости учащихся в системе ДО)
- Посвятить заседание МО КР теме «Работа с родителями»
- Продолжить работу по совершенствованию планирования и анализа ВР
- Добиваться закрепления в расписании единого времени для проведения КЧ во всех классах – пятница 13.55-14.40;
- Осуществить контроль за проведением и содержанием классных часов и ТС классов (I полугодие – начальная школа, II полугодие – среднее и старшее звено)
- Осуществить контроль над еженедельным проведением КЧ и соответствием тематики КЧ плану ВР
- Продолжить работу по созданию условий для профессионального роста классных руководителей гимназии №4
- Способствовать пропаганде передового опыта КР гимназии в рамках воспитательной работы (выступления, публикации и т.д.)
- Создать условия для реализации творческого потенциала молодых КР гимназии (закреплённый кабинет, наличие компьютера в кабинете, проведение индивидуальных консультаций и бесед)
- Продолжить работу по соответствию внешнего вида гимназистов Положению
ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА
- Продолжить работу по созданию условий для активизации органов самоуправления классов через работу с Классными уголками (особенно, в старших классах)
- Обсудить на СГ итоги дежурства за год и продолжить работу по поднятию уровня дежурства классов в гимназии
- Продолжить работу по освоению членами СГ цифрового ресурса оценки деятельности классов
- Активизировать работу по расширению сферы деятельности СГ 5-8 и 9-11 классов.
КАЛЕНДАРНЫЙ КРУГ ТС И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- Продолжить работу в направлении расширения и обновления форм проведения ТС гимназии
- Поддерживать результативность участия МБОУ Гимназия №4 в конкурсах и фестивалях на высоком уровне.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВР

- Расширять сферу представления ВР МБОУ Гимназия №4 на различных уровнях.
- Организовать работу Регионального ресурсного центра «Школа воспитательной работы»

Месяц	События гимназии	Участие гимназии в районных, городских и др. массовых делах	Работа Совета Гимназистов Социальная раб
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний. Линейки 1-11 кл. 2.09 - График дежурства классов I п/г - Дежурство классов I п/г 10а - Осенний марафон. Эрудиты 19.09 - Л/а эстафета 5-8 классы - Смотр внешнего вида гимназистов - День культуры и Здоровья 6-7.09 - Оформление Доски почёта и стенда «Лучшие спортсмены» - Организация работы кружков - Конкурс «Стипендиаты ФПР» - Футбол 6-11 кл. - День ГО - Предметные олимпиады Окр. этап - Фестиваль озеленения кабинетов «Зелёный остров» 	<ul style="list-style-type: none"> - День Здоровья - Планирование участия в рай-х и город-х МД - Оформление и подача заявок на участие в МД ЦО и города - Операция «Занятость» - «Осенняя неделя добра» - Экологическая акция «За чистый дендропарк» (Г) - <u>День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09</u> - Всеросс-й эко субботник «Страна моей мечты» 	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание гимназистов 9-11 кл. - Выборы в СГ - Заседание СГ №1 «План работы. Выборы председателя СГ» 12.09 - График деж-ва на I п/г - Подготовка ко Дню Учителя - Оценка дежурства классов

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа СГ №1 04.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом 3.09 - Неделя безопасности 3-9.09 - Межд. День распространения грамотности - «Осенняя неделя добра» - Экологическая акция «За чистый дендропарк» (Г) 		
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Дежурство классов 10бв 9а - Работа СГ №2 02.10 - День гражданской обороны 04.10 - Украшение школы ко Дню Учителя - День Учителя. Концерт 5.10 - Неделя Японии в гимназии 8-14.10 - Конкурс «Классных уголков» 12.10 - Футбол 5-11 кл. - ТС «Посв-ние в гимн-сты» 1 кл. 1.11 - ТС «День гимназиста» 10-11 кл. 1.11 - Осенний субботник «Листья жёлтые» - Неделя добра. Помощь пожилым людям 1-7.10 - ЗОЖ. Лекции «Репродуктивное здоровье девушек и юношей» 8-11 кл. - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 16.10 - Всероссийский урок посв. Тургеневу И.С. 26-29.10 - Международный день школьных библиотек 27.10 - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 30.10 	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя добра. Помощь пожилым людям - Операция «Семья» - «День учителя» (ЦАО) - I тур «Эрудит» (ЦАО) - I тур «Хрустальная сова» (Г) 26.10.18 - Инт. конкурс 6-9 и 10-11 кл. по избирательному праву (ЦАО и город) - Колесо истории Инт игра I эт (ЦАО) 	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание СГ №2 3.10 - Подведение итогов конкурсов «Классных уголков» и газет ко Дню Учителя - Оценка дежурства классов
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Дежурство классов 9бвг 8аб - Работа СГ №3 06.11 - День народного единства 4.11 - Футбол 6-11 кл. - ТС «Фестиваль искусств» 2кл 22.11 - Предметные олимпиады (м. этап) - День памяти жертв ДТП - Междун-й день толерантности 16.11 - Веселые старты 5 кл - ТС Красный! Жёлтый! Зелёный! 5кл. 08.11 - ТС Посвящ-е в пешеходы 1кл 12.11 - Школьная НПК - Месяц безопасности 1-11 классы - День согласия и примирения 7.11 - День борьбы с фашизмом, экстремизмом, национализмом и расовой дискриминацией (9 ноября) - Декада ТС «Мир против насилия» КЧ «В единстве наша сила» КЧ посв. Дню согласия и примирения КЧ «Насилие в жизни общества» - Конкурс плакатов «Мы за правильное питание» (РГ) - День правовой помощи детям 20.11 	<ul style="list-style-type: none"> - Заявка на «Золотой фонд Н-ска» - Конкурс плакатов «Мы за правильное питание» (РГ) - <u>День правовой помощи детям 20.11</u> - <u>День народного единства 4.11</u> - <u>День согласия и примирения 7.11</u> - <u>День борьбы с фашизмом, экстремизмом, национализмом и расовой дискриминацией (9 ноября)</u> - <u>День толерантности</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - «Анализ ТС «День гимназиста». - Оценка дежурства классов - Совет профилактики №1

	<p>КЧ «Имеет ли ребёнок права» 1-4 кл КЧ «Правовая помощь подростку» 5-8к КЧ «Знаешь ли ты свои права?» 9-11 кл - День матери в России 25.11</p>		
Декабрь	<p>- Межд. День инвалидов 3.12 - День Героев Отечества 9.12 - Всероссийский урок посв. А.И. Солженицыну 12.12 (10-11 кл) - Конституции РФ 12.12 - ТС «Фестиваль профессий» 9 кл 6.12 - Конкурс кабинетов «Новогодний класс» 1-11 кл. 16-17.12 - ТС «Здоровое будущее» 7 кл. 13.12 - ТС «Итоги уходящего года» 1-11кл 26.12 - Декада ТС «Я – гражданин России!» - День прав человека 10.12 - <u>День борьбы с коррупцией 9.12</u> КЧ - Дежурство классов 8вг 7аб - Новогодние ёлки 1-11 класс - Футбол (мальчики) 1,2 класс - Дебаты 9-11 кл. - Работа СГ №4 05.12</p>	<p>- II тур эрудитов на Кубок Мэрии «Хрустальная сова» 14.12.18 - Конкурс новог-й игрушки (РГ) - II тур «Эрудит» (ЦАО) - <u>День борьбы с коррупцией (9 декабря)</u></p>	<p>- Конкурс «Нов. класс!» - Заседание СГ №4 05.12 «Подготовка к НГ» - Сбор данных по одар. детям на гор. ёлку - Оценка дежурства кл - Жюри «Фест проф»</p>
Месяц	События гимназии	Участие гимназии в районных, городских и др. массовых делах	Работа Совета Гимназистов Социальная раб
Январь	<p>- Дежурство классов 7вгт - График дежурства классов II п/г - Подготовка к 23.02 и 08.03 - Знакомство с норм. док. ГИА и ЕГЭ 9, 11 кл. - Конкурс «Стипендиаты ФПР» - Футбол (мальчики) 3,4 класс - 100 лет Д.А. Гранину, росс. Писателю - Межд. День памяти жертв Холокоста 27.01 - День снятия блокады Ленинграда (27.01.1944) - Выставка ДПИ «Как прекрасен мир» 31.01</p>	<p>- Подготовка к X районному хоровому фестивалю - Городская ёлка. Подарки мэра - Интел. игры (Г) Хруст. Сова</p>	<p>- Подготовка к смотру Классных уголков - График дежурства на II п/г - Совет профилактики №2 - Оценка дежурства классов</p>
Февраль	<p>- Дежурство классов 10 абв - Поздравление ветеранов с Днём 30 - Спартакиада (четырёхборье) 10-11к - Смотр Кл. уголков (сменность) 13.02 - Митинг и ТС «Зарница» 8 кл. 14.02 - Конкурс чтецов «Живое слово» 07.02 - Выставка ДПИ «Как прекрасен мир» 31.01 - Веселые старты 3,4 классы - Пионербол (девочки) 5 классы - Футбол 6-11 кл - Волейбол (девочки) 6-8 кл - Работа СГ №5 05.02 - День молодого избир-я (ЦО) 9-11 кл. - Неделя Китая в гимназии 12-17.02 - День Российской науки 8.02</p>	<p>- Интеллектуальные игры (Г) Хруст. Сова 15.02.19 - Встреча с ветеранами - Смотр строя и песни «Аты-баты...» (Г) - X Хоровой фестиваль (Р) - <u>День молодого избирателя (ЦО)</u> - <u>Выборы в Городской молодёжный парламент</u></p>	<p>- Заседание СГ №5 06.02 «Подготовка к 23 февраля и 8 Марта» - Смотр-конкурс сменность Классных уголков 12.02 - Оценка дежурства классов - Жюри «Зарница»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества 15.02 - Межд. День родного языка 21.02 		
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Мужской концерт к 8 Марта 6.03 - Дежурство классов 9абв - Спартакиада (баскетбол, нэтбол) - ТС «Фестиваль школ. театров» 01.03 - Веселые старты 1,2 классы - Настольный теннис 5-11 кл - Футбол 6-11 кл - Волейбол (девушки) 9-11 кл - День ГО - ТС «Зарничка» 4 кл. 13.03 - Работа СГ №6 04.03 - ТС «Масленица» 3 кл. 4-10.03 - Межд. День борьбы с нарком-ей и наркобизнесом 1.03 - День воссоединения Крыма с Россией 18.03 - Всеросс-кая неделя детск и юн. книги 25-30.03 - Всеросс-кая неделя музыки для детей и юношества 25-30.03 	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные игры (РГ) - Театральный фестиваль (О) 	<ul style="list-style-type: none"> -Заседание СГ №6 06.03 «Организация праздника 8 Марта» - Оценка дежурства классов
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 12.04 - Весенний субботник День Земли - Дежурство классов - Смотр Классных уголков 17.04 - ТС 6кл «День сибирс. природ» 24.04 - 30.04 Межд-й день древонасаждений - Международный день солидарности молодежи 24.04 КЧ «Прогрессивные молодёжные движения разных стран» - Пионербол (девочки) 1-4 классы - Футбол 5-11 кл - Настольный теннис 5-11 кл - Плавание 5-8 кл - День экологических знаний 15.04 - Работа СГ №6 1.04 - Фестиваль блок-флейт - День местного самоуправ-я 21.04 - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 30.04 	<ul style="list-style-type: none"> - VIII городской дет-юношеский фестиваль «Этот апрель» (НСО) - «Первоцвет» вокальный конкурс (Г) - «Талант-шоу» (О,Г) - Тотальный диктант (В) 06.04.19 - Интеллектуальные игры (Г) Хруст. Сова 04.19 - <u>Международный день солидарности молодежи 24.04</u> 	<ul style="list-style-type: none"> -Заседание СГ №7 03.04 «Участие старшеклассников в ТС «Последний звонок»» - Организация Смотра-конкурса Классных уголков - Совет профилактики №3 - Подготовка ТС «День Победы» - Оценка дежурства классов
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Дежурство классов бабвг - ТС «День Победы». Концерт. 8.05 - Уроки мужества ко Дню Победы - День научных достижений 14.05 - День Творческих отчётов 15.05 - День спортивных достижений - ТС Последний звонок 25.05 - Обмен учебников - Весенняя сессия - Фотографирование классов - ТС Прощание с начальной шк-й 4кл - КЧ Безопасное поведение на воде - Работа СГ №8 06.05 - День семьи 15.05 - Ассоциация лицеев и гимназий (Г) 	<ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная игра «Победа» (Р) - Ассоциация лицеев и гимназий (Г) - Безопасное колесо – 2019 (Г, Р) - <u>День семьи (15 мая)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов «Лучший дежурный класс» - Подведение итогов «Самая удачная Акция дежурного класса» 3- Заседание СГ №8 03.05 Итоги работы СГ. Награждение. - Совет профилактики №4 - Совет гимназистов №9 Чаепитие - Оценка дежурства классов

	<ul style="list-style-type: none"> - День славянской письменности и культуры 24.05 - День Крещения Руси (28.07) 		
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Выпускной вечер (9 классы) - Выпускной вечер (11 классы) - Работа ЛДП 28.05-24.06.2020 - Межд. День защиты детей 1.06 - Пушкинский день России 06.06 - День России 12.06 - День памяти и скорби 22.06 	- Городская профильная смена «Одарённые дети»	